



TXA310

Binäreingang 10fach, 230V~, REG, KNX

Binäreingang modular zum Anschluss an 230V-Signalgeber (z.B. konventionelle Schalter, Taster, Alarmgeber usw.). Das Gerät verfügt über eine Handbedienung (auch sperrbar), die es ermöglicht die Busfunktion unabhängig von der Eingängen zu testen. Die Funktion der LED Anzeige kann parametrierbar werden. Durch die Netzausfallüberwachung ist eine Unterscheidung zwischen offenem Eingang und Spannungsausfall durch die Angabe eines Referenzeinganges möglich. Die 230V-Eingangssignale werden unabhängig voneinander in die entsprechenden Bustelegramme umgesetzt. Jeder Eingang hat einen separaten N-Anschluss und kann an eine unterschiedliche Phase angeschlossen werden. Funktionen wie Beleuchtungs-, Jalousie-, Rollladen- und/oder Heizungssteuerung, und Szenenabruf sind für jeden Eingang frei definierbar. Das Gerät ist mit der installationsfreundlichen QuickConnect Anschlussstechnik ausgestattet.

- mit beleuchteter Programmier-Taste
- Schalt-, Dimm-, Jalousiesteuerungs-, Zwangssteuerungs-, Szenen-, Heizungs- und Zeitschalterfunktionen
- ETS Zusatz-Funktionen: Wertgeber 1 und 2 Byte, 2-Kanal-Modus, Stufenschalterfunktion
- Handbedienung aktivierbar über Wahlschalter
- Handbedienung pro Kanal über Taste mit integrierter Status-LED, dabei Sperrung der KNX-Funktion
- mit integriertem Busankoppler
- Busanschluss über Anschlussklemme
- für verschiedene Außenleiter geeignet
- mit QuickConnect Steckklemmen
- Zum Anschluss 230 V AC spannungsversorgter Kontakte für die Kommunikation ins KNX Bussystem.
- mit 10 unabhängigen Binäreingängen mit separatem Neutralleiter

Technische Merkmale

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| Betriebsspannung über Bus | 21 ... 32 V DC |
| Eingangsspannung | 230 V |
| Signalfrequenz | 50/60 Hz |
| Max. Leitungslänge zu Tastern | 100 m |
| Betriebstemperatur | 0 ... 45 °C |
| Leiterquerschnitt (starr) | 0,75 ... 2,5 mm ² |
| Leiterquerschnitt (flexibel) | 0,75 ... 2,5 mm ² |
| Breite Reiheneinbaugerät (REG) | 6 TE |